

**NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA:** Chrystologia i Soteriologia  
**NAZWA W JEZYKU ANGIELSKIM:** Christology and Soteriology  
**KOD MODUŁU:** 13-TS-14-TDChS, 13-TN-14-TDChS

**KIERUNEK STUDIÓW:** teologia

**POZIOM STUDIÓW:** jednolite magisterskie

**PROFIL KSZTAŁCENIA:** ogólnoakademicki

**JEZYK PROWADZENIA:** polski

**OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA:** prof. PWTW dr hab. Dariusz Gardocki SJ

<b>FORMA PROWADZENIA STUDIÓW:</b>	stacjonarne	niestacjonarne
<b>LICZBA PUNKTÓW ECTS:</b>	3	6
<b>ROZLICZENIE GODZINOWE:</b>	30 wykłady	24 wykłady

## 1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
TDChS_1	Pogłębiona wiedza w zakresie teologiczno-dogmatycznej nauki o tożsamości Jezusa Chrystusa i o Jego zbawczym dziele.	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W06 TMA_W15 TMA_W16
TDChS_2	Rozumienie miejsca chrystologii w całości chrześcijańskiej teologii i jej interakcjach z innymi dziedzinami wiedzy i życia.	TMA_W01 TMA_W12 TMA_W13 TMA_W14 TMA_W19 TMA_U07 TMA_K05 TMA_K08
TDChS_3	Znajomość głównych tekstów źródłowych chrystologii i soteriologii oraz umiejętność ich analizy i interpretacji.	TMA_W06 TMA_W15 TMA_U02 TMA_U04
TDChS_4	Umiejętność wszechstronnej i pogłębionej prezentacji i interpretacji treści chrystologicznych-soteriologicznych, zwłaszcza w kontekście spotkania z koncepcjami niechrześcijańskimi.	TMA_W08 TMA_U08 TMA_U09 TMA_U10
TDChS_5	Umiejętność diagnozowania zagadnień o charakterze pastoralnym, kulturowym i cywilizacyjnym w świetle treści chrystologiczno-soteriologicznych.	TMA_W08 TMA_W13 TMA_W14 TMA_W12 TMA_U11 TMA_U07 TMA_K07
TDChS_6	Pogłębienie poziomu świadomości własnej wiedzy i dojrzałości osobowej.	TMA_K01

## 2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

### 2a. STUDIA STACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Wyjaśnienie podstawowych pojęć i metod stosowanych w chrystologii.	1			TDChS_1 TDChS_2
2.	Kontekst historyczno-religijny życia i działalności Jezusa.	2			TDChS_1 TDChS_2
3.	Chrystologia przedpaschalna ( <i>implicita</i> ) i chrystologia popaschalna ( <i>explicita</i> ).	4			TDChS_1 TDChS_2 TDChS_6
4.	Sens i znaczenie śmierci Jezusa.	2			TDChS_1 TDChS_2 TDChS_3
5.	Zmartwychwstanie Jezusa jako wydarzenie historyczne i metahistoryczne oraz jego znaczenie teologiczne.	2			TDChS_1 TDChS_2 TDChS_3
6.	Rozwój nowotestamentowej refleksji soteriologicznej.	2			TDChS_1 TDChS_2
	Kształtowanie się doktryny chrystologicznej Kościoła (II wiek – VIII wiek).	9			TDChS_1 TDChS_2 TDChS-6
8.	Chrystologia średniowiecza i reformacji.	2			TDChS_1 TDChS_4
9.	Psychologia Jezusa Chrystusa: Ludzka świadomość Jezusa Chrystusa; Ludzka wiedza Jezusa Chrystusa; Wiara i modlitwa Jezusa Chrystusa; Świętość, bezgrzeszność i wolność Jezusa Chrystusa.	6			TDChS_1 TDChS_2 TDChS_5 TDChS_6

### 2b. STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Wyjaśnienie podstawowych pojęć i metod stosowanych w chrystologii.	1			TDChS_1 TDChS_2
2.	Kontekst historyczno-religijny życia i działalności Jezusa.	1			TDChS_1 TDChS_2
3.	Chrystologia przedpaschalna ( <i>implicita</i> ) i chrystologia popaschalna ( <i>explicita</i> ).	4			TDChS_1 TDChS_2 TDChS_6
4.	Sens i znaczenie śmierci Jezusa.	1			TDChS_1 TDChS_2 TDChS_3
5.	Zmartwychwstanie Jezusa jako wydarzenie historyczne i metahistoryczne oraz jego znaczenie teologiczne.	2			TDChS_1 TDChS_2 TDChS_3
6.	Rozwój nowotestamentowej refleksji soteriologicznej.	2			TDChS_1 TDChS_2
7.	Kształtowanie się doktryny chrystologicznej Kościoła (II wiek – VIII wiek).	7			TDChS_1 TDChS_2 TDChS-6

8.	Chrystologia średniowiecza i reformacji.	2			TDChS_1 TDChS_4
9.	Psychologia Jezusa Chrystusa: Ludzka świadomość Jezusa Chrystusa; Ludzka wiedza Jezusa Chrystusa; Wiara i modlitwa Jezusa Chrystusa; Świętość, bezgrzeszność i wolność Jezusa Chrystusa.	4			TDChS_1 TDChS_2 TDChS_5 TDChS_6

### 3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Wykład problemowy.

### 4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU: przy każdej formie zaliczenia podać kod efektu

Egzamin ustny: TDChS\_1, TDChS\_2

Praca pisemna: TDChS\_3

### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

#### 5a. STUDIA STACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	50	2
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	15	0,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 80

Liczba punktów ECTS: 3

#### 5b. STUDIA NIESTACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych, opracowanie treści wykładu i przygotowanie do egzaminu	75	3
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	65	2,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	15	0,5

Nakład pracy studenta w godz.: 155

Liczba punktów ECTS: 6

### 6. LITERATURA

#### 6a. PODSTAWOWA

J.N.D. Kelly, Początki doktryny chrześcijańskiej, PAX, Warszawa 1988;

B. Sesboüe, J. Wolinski, Bóg zbawienia, t. 1, M, Kraków 1999;

H. Pietras, Początki teologii Kościoła, WAM, Kraków 2000;

J. Kulisz, A. Mostowska – Baliszewska, Spór o Jezusa Chrystusa w ciągu dziejów, Bellona, Warszawa 1998;  
G. Strzelczyk, Traktat o Jezusie Chrystusie, t. 1, Biblioteka „Więzi”, Warszawa 2005;  
M. Paluch, Traktat o zbawieniu, t. 3, Biblioteka „Więzi”, Warszawa 2006;  
J. Gnilka, Jezus z Nazaretu, Znak, Kraków 1997;  
G.L. Müller, Chrystologia – nauka o Jezusie Chrystusie, M, Kraków 1998;  
D. Gardocki, Metodologia chrystologii wyzwolenia i jej wkład w rozwój współczesnej chrystologii, Bobolanum 10 (2) 1999, 413-428;  
D. Gardocki, Solidarność i reprezentacja. Współczesne modele soteriologiczne, StBob 2/1 (2002) 53-76.

## **6b. UZUPEŁNIAJĄCA**

W. KASPER, Jezus Chrystus, PAX, Warszawa 1983;  
Kongregacja Nauki Wiary, Deklaracja „Dominus Iesus”;  
K. Rahner, Pisma Wybrane, t. 1, WAM, Kraków 2005.