

**NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA:** Seminarium – teologia dogmatyczna  
**NAZWA W JĘZYKU ANGIELSKIM:** Seminar – Dogmatic Theology  
**KOD MODUŁU:** 12-TN-13-SemTDog  
**KIERUNEK STUDIÓW:** teologia  
**POZIOM STUDIÓW:** jednolite magisterskie  
**PROFIL KSZTAŁCENIA:** ogólnoakademicki  
**JĘZYK PROWADZENIA:** polski  
**OSOBA PROWADZĄCA ZAJĘCIA:** prof. PWTW dr hab. Dariusz Gardocki SJ  
**FORMA PROWADZENIA STUDIÓW:** niestacjonarne  
**LICZBA PUNKTÓW ECTS:** 6  
**ROZLICZENIE GODZINOWE:** 24

## 1. ZAKŁADANE EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU

Kod efektu kształcenia modułu	Opis efektu kształcenia	Kod efektu kształcenia kierunku
SemTDog_1	Przybliżenie współczesnej myśli teologicznej.	TMA_W01 TMA_W03 TMA_W04 TMA_W06
SemTDog_2	Zdobycie umiejętności rozumienia tekstów teologicznych i ich prezentacji.	TMA_W01 TMA_W04 TMA_W011
SemTDog_3	Pogłębienie poziomu własnej wiedzy i dojrzałości osobowej.	TMA_K01 TMA_K02
SemTDog_4	Zdobycie umiejętności przeprowadzania krytycznej analizy i interpretacji różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych.	TMA_U07 TMA_U08 TMA_U09

## 2. TREŚCI KSZTAŁCENIA

### 2a. STUDIA NIESTACJONARNE

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin			Efekty kształcenia modułu
		wykłady	ćwiczenia	seminarium	
1.	Możliwość wiary dzisiaj.			2	SemTDog_1 SemTDog_2 SemTDog_3 SemTDog_4
.	Człowiek dzisiejszy a religia.			2	SemTDog_1 SemTDog_2 SemTDog_3 SemTDog_4
3.	Wyzwanie postawione przed teologią przez Sobór Watykański II.			2	SemTDog_1 SemTDog_2 SemTDog_3 SemTDog_4
4.	Teologia i antropologia.			2	SemTDog_1 SemTDog_2 SemTDog_3 SemTDog_4

5.	Historyczny Jezus jako problem dogmatyczny.			2	SemTDog_1 SemTDog_2 SemTDog_3 SemTDog_4
6.	Jeden pośrednik i różnorodność pośrednictw.			2	SemTDog_1 SemTDog_2 SemTDog_3 SemTDog_4
7.	Pojednanie i idea zastępstwa.			2	SemTDog_1 SemTDog_2 SemTDog_3 SemTDog_4
8.	Chrystologia w ramach ewolucyjnego poglądu na świat.			2	SemTDog_1 SemTDog_2 SemTDog_3 SemTDog_4
9.	Rozumienie Wcielenia.			2	SemTDog_1 SemTDog_2 SemTDog_3 SemTDog_4
10.	Hermeneutyka i teologia fundamentalna wobec problemu historycznego poznania Jezusa przedpaschalnego.			2	SemTDog_1 SemTDog_2 SemTDog_3 SemTDog_4
11.	Cud w życiu Jezusa i jego znaczenie z punktu widzenia teologii fundamentalnej.			4	SemTDog_1 SemTDog_2 SemTDog_3 SemTDog_4

### 3. FORMY PROWADZENIA ZAJĘĆ:

Praca z tekstem.  
Analiza tekstów źródłowych.  
Dyskusja.

### 4. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA MODUŁU: przy każdej formie zaliczenia podać kod efektu

SemTDog\_1 prezentacja  
SemTDog\_2 udział w dyskusji

### 5. NAKŁAD PRACY STUDENTA

#### 5a. STUDIA NIESTACJONARNE

Opis	Liczba godzin	Liczba ECTS
Udział w zajęciach dydaktycznych	25	1
Praca własna z lekturą obowiązkową i dodatkową	65	2,5
Przygotowanie wystąpienia ustnego/prezentacji lub krótkiej pracy pisemnej zaliczeniowej	65	2,5

Nakład pracy studenta w godz.: 155

Liczba punktów ECTS: 6

### 6. LITERATURA

K. Rahner, O możliwości wiary dzisiaj, Kraków, Znak 1983;  
K. Rahner, Pisma Wybrane, t. 1, WAM, Kraków 2005;

K. Rahner, Podstawowy wykład wiary, PAX, Warszawa 1987.